|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| Код и название специальности | 1-02 03 06 Иностранные языки (английский, немецкий) |
| Курс изучения дисциплины | 3 |
| Семестр изучения дисциплины | 5 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 58/34 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты | «Основы психологии и педагогики», «Педагогика», «Инновационные практики в образовании”, “Педагогические технологии”. |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **Цель** учебной дисциплины: раскрыть научно-методические основы образовательного процесса детей с особенностями психофизического развития в условиях учреждений общего среднего образования и на этой основе формировать умения организовывать и осуществлять учебно-воспитательную работу с данной категорией детей.  **Задачи** учебной дисциплины:   * формировать у студентов знания об организации обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь, о деятельности учителя в классе интегрированного обучения и воспитания, о особенностях организации образовательного процесса для обучающихся с различными нарушениями развития; * формировать у студентов навыки педагогической деятельности по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе; * знакомить студентов с содержанием работы с родителями в условиях интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования. |
| Результат обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:  ***знать:***   * социально-психолого-педагогическую характеристику лиц с особенностями психофизического развития; * нормативно-правовые и научно-методологические основы организации системы специального образования и коррекционно-педагогической помощи в Республики Беларусь; * современную систему специальных образовательных услуг для детей с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь; * компоненты системы специального образования детей с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь; * требования к организации специального образования детей с особенностями психофизического развития и оказания им коррекционно-педагогической помощи; * требования к организации интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования детей с особенностями психофизического развития; * условия включения детей с особенностями психофизического развития в открытое образовательное пространство.   ***уметь*:**   * устанавливать контакт с различными категориями детей с особенностями психофизического развития; * организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с детьми с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования; * контролировать и оценивать деятельность детей с особенностями психофизического развития; * осуществлять работу по гармонизации межличностных отношений в детском коллективе; * осуществлять продуктивное взаимодействие с педагогами и родителями детей с особенностями психофизического развития; * осуществлять информационно-просветительскую работу с родителями здоровых детей и их сверстников с особенностями психофизического развития.   ***владеть*:**   * приемами общения с детьми с особенностями психофизического развития; * навыками наблюдения и оценивания функциональных возможностей детей с особенностями психофизического развития; * способами адаптации образовательной среды для детей с особенностями психофизического развития. |
| Формируемые компетенции | **АК** Специалист должен:   * Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач. * Владеть системным и сравнительным анализом. * Владеть исследовательскими навыками. * Уметь работать самостоятельно. * Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью). * Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем. * Обладать навыками устной и письменной коммуникации. * Уметь регулировать образовательные отношения и взаимодействия в педагогическом процессе.   **СЛК** Специалист должен:   * Быть способным к социальному взаимодействию. * Обладать способностью к межличностным коммуникациям. * Владеть навыками здоровьесбережения. * Уметь работать в команде. * Быть способным к осуществлению самообразования и самосовершенствования профессиональной деятельности. * Быть способным к реализации ценностно-ориентационной деятельности   **ПК** Специалист должен:   * Эффективно реализовывать обучающую деятельность детей с особенностями психофизического развития. * Управлять учебно-познавательной деятельностью обучающихся в условиях интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования. * Использовать оптимальные методы, формы, средства обучения детей с особенностями психофизического развития. * Осуществлять оптимальный отбор и эффективно реализовывать технологии воспитания. * Организовывать и проводить учебные занятия различных видов. * Организовывать самостоятельную работу обучающихся. * Развивать уровень учебных возможностей обучающихся с особенностями психофизического развития на основе системной педагогической диагностики. * Организовывать и проводить коррекционно-педагогическую деятельность с детьми с особенностями психофизического развития. * Оценивать учебные достижения учащихся с особенностями психофизического развития, а также уровни их воспитанности и развития. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |