|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| Код и название специальности | 1-02 03 06 Иностранные языки (английский, немецкий) |
| Курс изучения дисциплины | 3 |
| Семестр изучения дисциплины | 5 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 58/34 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты | «Основы психологии и педагогики», «Педагогика», «Инновационные практики в образовании”, “Педагогические технологии”. |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **Цель** учебной дисциплины: раскрыть научно-методические основы образовательного процесса детей с особенностями психофизического развития в условиях учреждений общего среднего образования и на этой основе формировать умения организовывать и осуществлять учебно-воспитательную работу с данной категорией детей.**Задачи** учебной дисциплины:* формировать у студентов знания об организации обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь, о деятельности учителя в классе интегрированного обучения и воспитания, о особенностях организации образовательного процесса для обучающихся с различными нарушениями развития;
* формировать у студентов навыки педагогической деятельности по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе;
* знакомить студентов с содержанием работы с родителями в условиях интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования.
 |
| Результат обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студенты должны: ***знать:**** социально-психолого-педагогическую характеристику лиц с особенностями психофизического развития;
* нормативно-правовые и научно-методологические основы организации системы специального образования и коррекционно-педагогической помощи в Республики Беларусь;
* современную систему специальных образовательных услуг для детей с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь;
* компоненты системы специального образования детей с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь;
* требования к организации специального образования детей с особенностями психофизического развития и оказания им коррекционно-педагогической помощи;
* требования к организации интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования детей с особенностями психофизического развития;
* условия включения детей с особенностями психофизического развития в открытое образовательное пространство.

***уметь*:*** устанавливать контакт с различными категориями детей с особенностями психофизического развития;
* организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с детьми с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования;
* контролировать и оценивать деятельность детей с особенностями психофизического развития;
* осуществлять работу по гармонизации межличностных отношений в детском коллективе;
* осуществлять продуктивное взаимодействие с педагогами и родителями детей с особенностями психофизического развития;
* осуществлять информационно-просветительскую работу с родителями здоровых детей и их сверстников с особенностями психофизического развития.

***владеть*:*** приемами общения с детьми с особенностями психофизического развития;
* навыками наблюдения и оценивания функциональных возможностей детей с особенностями психофизического развития;
* способами адаптации образовательной среды для детей с особенностями психофизического развития.
 |
| Формируемые компетенции | **АК** Специалист должен:* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
* Владеть системным и сравнительным анализом.
* Владеть исследовательскими навыками.
* Уметь работать самостоятельно.
* Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
* Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
* Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
* Уметь регулировать образовательные отношения и взаимодействия в педагогическом процессе.

**СЛК** Специалист должен:* Быть способным к социальному взаимодействию.
* Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
* Владеть навыками здоровьесбережения.
* Уметь работать в команде.
* Быть способным к осуществлению самообразования и самосовершенствования профессиональной деятельности.
* Быть способным к реализации ценностно-ориентационной деятельности

**ПК** Специалист должен:* Эффективно реализовывать обучающую деятельность детей с особенностями психофизического развития.
* Управлять учебно-познавательной деятельностью обучающихся в условиях интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования.
* Использовать оптимальные методы, формы, средства обучения детей с особенностями психофизического развития.
* Осуществлять оптимальный отбор и эффективно реализовывать технологии воспитания.
* Организовывать и проводить учебные занятия различных видов.
* Организовывать самостоятельную работу обучающихся.
* Развивать уровень учебных возможностей обучающихся с особенностями психофизического развития на основе системной педагогической диагностики.
* Организовывать и проводить коррекционно-педагогическую деятельность с детьми с особенностями психофизического развития.
* Оценивать учебные достижения учащихся с особенностями психофизического развития, а также уровни их воспитанности и развития.
 |
| Форма промежуточной аттестации |  Зачет |